

## Septembre - octobre 2024 en MS



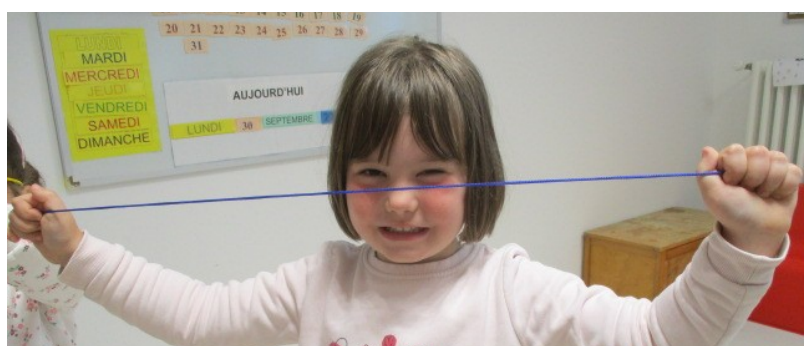
En graphisme, nous avons découvert et nommé les lignes verticales.  
D'abord, nous avons cherché des lignes verticales dans la classe comme Nael. Puis, nous avons fait une ligne verticale avec notre corps, comme Judith. Puis, nous avons orienté un bâton dans le sens vertical, comme Niña. Enfin, nous avons cherché comment transformer une corde en ligne verticale, comme Hugo.



Nous avons aussi peint des lignes verticales multicolores.



Nous avons aussi découvert et nommé les lignes horizontales. Kénan montre une ligne horizontale sur un meuble. Alice s'allonge comme une ligne horizontale. Léane oriente un bâton pour faire une ligne horizontale. Yuna fait une ligne horizontale avec une corde.



Nous avons aussi fait des colombins avec de la pâte à modeler et nous les avons posé sur des lignes horizontales.



Nous avons appris une comptine pour bien tenir un crayon. Voici cette comptine :

Pour bien travailler,  
Mon crayon doit se reposer :  
Allez ! au lit !  
Sur le matelas, (*crayon posé dans le creux entre le pouce et l'index*)  
Sur l'oreiller, (*crayon posé sur le majeur*)  
Et hop ! un bisou sur chaque joue (*pouce et index des 2 côtés du crayon, face à face*)



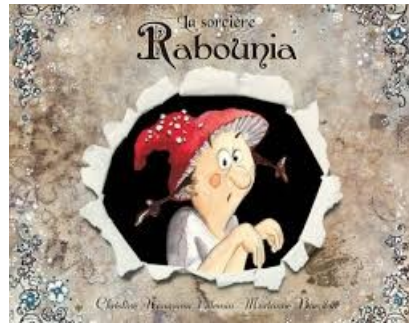
Nous avons beaucoup joué avec la quantité 4. Par exemple, sur les photos, il fallait enfilez des perles en changeant de couleur toutes les 4 perles.



Nous avons aussi revu le nom des 4 formes géométriques : le carré, le cercle, le triangle, le rectangle et nous avons fait des constructions, d'abord avec les cercles, puis avec les carrés, avec les triangles, et enfin avec les rectangles.



Nous avons découvert l'histoire de la sorcière Rabounia et du petit lapin qui avait perdu son doudou. Voici un lien pour aller découvrir l'histoire : <https://www.youtube.com/watch?v=T3aYU12TfW4&t=399s>



Depuis septembre, nous travaillons sur l'art et les émotions. Voici le panneau avec toutes nos productions :



# Septembre - octobre 2024 en GS



Nous avons commencé par revoir comment écrire notre prénom : en pâte à modeler, sur l'ardoise...



Nous faisons aussi du graphisme décoratif, ce qui nous aide à tracer des lettres.



Nous faisons aussi du découpage : il s'agit de découper des carrés de papier de deux couleurs et de les coller en alternant les deux couleurs.



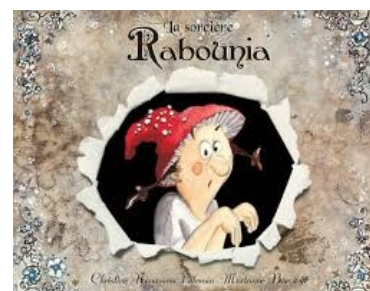
Nous nous entraînons aussi à respecter des algorithmes en décorant les comptines et les chansons que nous apprenons en classe.



Nous poursuivons aussi des algorithmes avec un jeu qui s'appelle Mosaïcolor. Il s'agit de continuer un algorithme avec des pions de couleur. Maïssa complète deux lignes de pions : Vert, rouge, bleu pour la première ligne et vert, jaune, rouge pour la deuxième. Après avoir fini notre travail, nous pouvons faire le dessin que nous voulons avec les pions.



Nous avons découvert l'histoire de la sorcière Rabounia et du petit lapin qui avait perdu son doudou. Voici un lien pour aller découvrir l'histoire : <https://www.youtube.com/watch?v=T3aYU12TfW4&t=399s>



Depuis septembre, nous travaillons sur l'art et les émotions. Voici le panneau avec toutes nos productions :

