

# Réunion de classe MS

Blandine - Hélène

ATSEM : Aurélie – Mélanie



# Points abordés

- Hygiène
- Déroulement d'une journée
- Programmes
- Les cahiers et dossiers
- Projet d'année
- Dates à retenir
- Infos diverses
- Questions

# Hygiène

- Matin, après chaque récréation, midi : lavage des mains
- Passage aux toilettes : lavage des mains
- Pensez à la gourde

# Déroulement d'une journée

<b>8h30</b>	<b>Accueil</b>
9h00	Regroupement – Rituels
9h15	Ateliers de développement du langage
9h40	Sport
10h00	Récréation
10h30	Boisson
10h40	Langage autour d'un album
11h10	Ateliers mathématiques
11h40	Sortie cantine Lecture d'une histoire ou comptine
12h00	Déjeuner
13h30	Sieste (Je travaille avec les GS)
15h00	Récréation - Boisson
15h30	Explorer le monde du vivant, des objets, de la matière, bibliothèque, musique, activités artistiques, sport
16h00	Bilan de la journée – Préparation sortie
16h25	Sortie



Accueil



# Déroulement d'une journée

<b>8h30</b>	<b>Accueil</b>
9h00	Regroupement – Rituels
9h15	Ateliers de développement du langage
9h40	Sport
10h00	Récréation
10h30	Boisson
10h40	Langage autour d'un album
11h10	Ateliers mathématiques
11h40	Sortie cantine Lecture d'une histoire ou comptine
12h00	Déjeuner
13h30	Sieste (Je travaille avec les GS)
15h00	Récréation - Boisson
15h30	Explorer le monde du vivant, des objets, de la matière, bibliothèque, musique, activités artistiques
16h00	Bilan de la journée – Préparation sortie
16h25	Sortie

# Regroupement

## Rituels (date, compter, alphabet, chanson, comptine, phonologie...)



# Déroulement d'une journée

8h30	Accueil
9h00	Regroupement – Rituels
9h15	Ateliers de développement du langage
9h40	Sport
10h00	Récréation
10h30	Boisson
10h40	Langage autour d'un album
11h10	Ateliers mathématiques
11h40	Sortie cantine Lecture d'une histoire ou comptine
12h00	Déjeuner
13h30	Sieste (Je travaille avec les GS)
15h00	Récréation - Boisson
15h30	Explorer le monde du vivant, des objets, de la matière, bibliothèque, musique, activités artistiques
16h00	Bilan de la journée – Préparation sortie
16h25	Sortie



# Ateliers de développement du langage



# Déroulement d'une journée

8h30	Accueil
9h00	Regroupement – Rituels
9h15	Ateliers de développement du langage
9h40	Sport
10h00	Récréation
10h30	Boisson
10h40	Langage autour d'un album
11h10	Ateliers mathématiques
11h40	Sortie cantine Lecture d'une histoire ou comptine
12h00	Déjeuner
13h30	Sieste (Je travaille avec les GS)
15h00	Récréation - Boisson
15h30	Explorer le monde du vivant, des objets, de la matière, bibliothèque, musique, activités artistiques
16h00	Bilan de la journée – Préparation sortie
16h25	Sortie

# Sport



# Déroulement d'une journée

8h30	Accueil
9h00	Regroupement – Rituels
9h15	Ateliers de développement du langage
9h40	Sport
10h00	Récréation
10h30	Boisson
10h40	Langage autour d'un album
11h10	Ateliers mathématiques
11h40	Sortie cantine Lecture d'une histoire ou comptine
12h00	Déjeuner
13h30	Sieste (Je travaille avec les GS)
15h00	Récréation - Boisson
15h30	Explorer le monde du vivant, des objets, de la matière, bibliothèque, musique, activités artistiques
16h00	Bilan de la journée – Préparation sortie
16h25	Sortie

# Récréation



# Déroulement d'une journée

8h30	Accueil
9h00	Regroupement – Rituels
9h15	Ateliers de développement du langage
9h40	Sport
10h00	Récréation
10h30	Boisson
10h40	Langage autour d'un album
11h10	Ateliers mathématiques
11h40	Sortie cantine Lecture d'une histoire ou comptine
12h00	Déjeuner
13h30	Sieste (Je travaille avec les GS)
15h00	Récréation - Boisson
15h30	Explorer le monde du vivant, des objets, de la matière, bibliothèque, musique, activités artistiques
16h00	Bilan de la journée – Préparation sortie
16h25	Sortie

# Ateliers mathématiques



# Déroulement d'une journée

8h30	Accueil
9h00	Regroupement – Rituels
9h15	Ateliers de développement du langage
9h40	Sport
10h00	Récréation
10h30	Boisson
10h40	Langage autour d'un album
11h10	Ateliers mathématiques
11h40	Sortie cantine Lecture d'une histoire ou comptine
12h00	Déjeuner
13h30	Sieste (Je travaille avec les GS)
15h00	Récréation - Boisson
15h30	Explorer le monde du vivant, des objets, de la matière, bibliothèque, musique, activités artistiques
16h00	Bilan de la journée – Préparation sortie
16h25	Sortie



# Sieste



# Déroulement d'une journée

8h30	Accueil
9h00	Regroupement – Rituels
9h15	Ateliers de développement du langage
9h40	Sport
10h00	Récréation
10h30	Boisson
10h40	Langage autour d'un album
11h10	Ateliers mathématiques
11h40	Sortie cantine Lecture d'une histoire ou comptine
12h00	Déjeuner
13h30	Sieste (Je travaille avec les GS)
15h00	Récréation - Boisson
15h30	Explorer le monde du vivant, des objets, de la matière, bibliothèque, musique, activités artistiques
16h00	Bilan de la journée – Préparation sortie
16h25	Sortie

# Boisson



# Déroulement d'une journée

8h30	Accueil
9h00	Regroupement – Rituels
9h15	Ateliers de développement du langage
9h40	Sport
10h00	Récréation
10h30	Boisson
10h40	Langage autour d'un album
11h10	Ateliers mathématiques
11h40	Sortie cantine Lecture d'une histoire ou comptine
12h00	Déjeuner
13h30	Sieste (Je travaille avec les GS)
15h00	Récréation - Boisson
15h30	Explorer le monde du vivant, des objets, de la matière, bibliothèque, musique, activités artistiques
16h00	Bilan de la journée – Préparation sortie
16h25	Sortie

# Anniversaires

gâteaux individuels emballés, des bonbons emballés,  
pas de gâteau maison



# Déroulement d'une journée

<b>8h30</b>	<b>Accueil</b>
9h00	Regroupement – Rituels
9h15	Ateliers de développement du langage
9h40	Sport
10h00	Récréation
10h30	Boisson
10h40	Langage autour d'un album
11h10	Ateliers mathématiques
11h40	Sortie cantine Lecture d'une histoire ou comptine
12h00	Déjeuner
13h30	Sieste (Je travaille avec les GS)
15h00	Récréation - Boisson
15h30	Explorer le monde du vivant, des objets, de la matière, bibliothèque, musique, activités artistiques
16h00	Bilan de la journée – Préparation sortie
16h25	Sortie

# Programmes

<http://www.education.gouv.fr>

Langage : Écrire son prénom en capitale d'imprimerie

Jouer avec les syllabes et les rimes

Maths : Dire les nombres jusqu'à 19

Dénombrer jusqu'à 6

Lire les chiffres jusqu'à 6

# Comment aider son enfant ?

Reprendre l'enfant dès qu'il fait une erreur de langage

Langage : jouer avec les lettres : faire dire le nom des lettres (commencer par le prénom)

Maths : faire des jeux de société ( jeu de l'oie, petits chevaux...), faire compter des objets

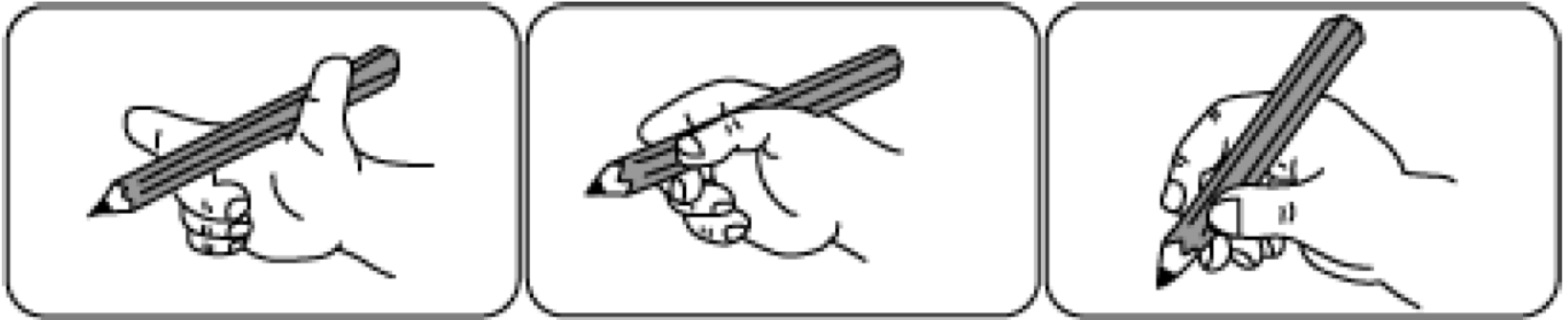
Faire du découpage en veillant à la tenue des ciseaux





# Tenue du crayon

J'aide mon enfant à bien tenir son crayon et je le reprends systématiquement :



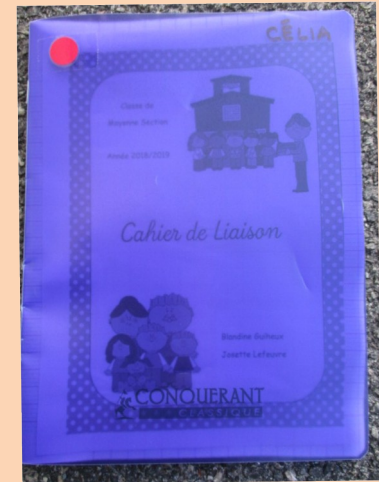
Il faut 3 doigts pour écrire et dessiner : l'index et le pouce pincent le crayon, le majeur sert d'appui et de guide.



# Les cahiers et dossiers



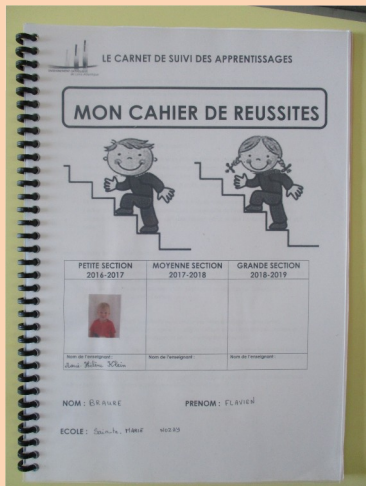
Cahier de vie  
(surtout des photos)



Cahier de liaison

## Dossier d'activités

contient les fiches ( EVA : En Voie Acquisition  
A : Acquis)



Cahier de réussites

Livre de bibliothèque

Cahier d'autonomie



# Les projets d'année

« L'art dans tous ses états »

Période 1 : l'art et les émotions (exposition)

Période 2 : les arts et Noël (journée multi âges)

Période 3 : les arts et les mathématiques (constructions 3D)

Période 4 : les arts et l'histoire (patrimoine)

Période 5 : les arts et le mouvement (kermesse, mobiles)

# Le sommeil de l'enfant

- entre 3 ans et 5 ans : 12 / 13 heures
- entre 6 ans et 7 ans : 11 heures
- entre 8 ans et 10 ans : 10 / 11 heures
- entre 11 et 12 ans : 9 / 10 heures



# Apprivoiser les écrans et grandir

3 - 6 - 9 - 12



**Avant 3 ans**  
*L'enfant a besoin de construire ses repères spatiaux et temporels*



**De 3 à 6 ans**  
*L'enfant a besoin de découvrir toutes ses possibilités sensorielles et manuelles*



**De 6 à 9 ans**  
*L'enfant a besoin de découvrir les règles du jeu social*



**De 9 à 12 ans**  
*L'enfant a besoin d'explorer la complexité du monde*



**Après 12 ans**  
*L'enfant commence à s'affranchir des repères familiaux*

## 4 temps sans écrans = 4 pas pour mieux avancer

**Pas d'écrans le matin**



**Pas d'écrans durant les repas**



**Pas d'écrans avant de s'endormir**



**Pas d'écrans dans la chambre de l'enfant**



Support rédigé par Sabine Duflo, psychologue à l'EPS de Ville-Evrard avec la participation des adhérents de l'association ALERTE (pour l'éducation et la réduction du temps écran) qui milite depuis plusieurs années pour la prévention des enfants et adolescents des risques liés aux addictions aux écrans.

# Infos diverses

- Le matin, ne pas s'attarder dans la classe, la séparation est d'autant plus difficile. Les parents ne pourront plus rentrer dans la classe à partir de mi-octobre.
- Prévoir un drap housse (taille lit à barreaux) pour les couchettes de sieste
- Tenue de rechange (chaussettes, pantalon, slip, tee-shirt et pull) à adapter à la saison
- Anniversaires (une fois par mois)
- Cinéma (3 fois dans l'année), bibliothèque municipale (en janvier)
- Cahier de liaison
- Stéphanie Vines : enseignante spécialisée
- Abonnements
- Site internet : <http://nozay-ecole.fr>

# Dates à retenir

- Photographe : jeudi 3 octobre
- Kermesse : 29 juin

# Questions