

Réunion de classe GS

Blandine, Hélène, Aurélie, Mélanie



Points abordés

Hygiène

- Déroulement d'une journée
- Programmes
- Les cahiers et dossiers
- Projet d'année
- Dates à retenir
- Infos diverses
- Questions

Hygiène

- Matin, après chaque récréation, midi : lavage des mains
- Passage aux toilettes : lavage des mains
- Pensez à la gourde

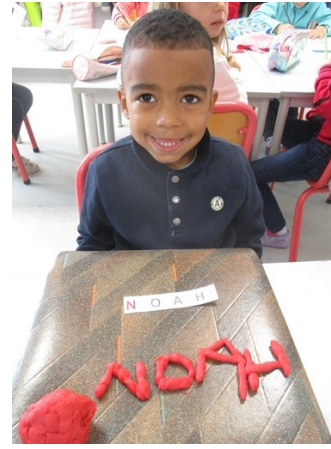
Déroulement d'une journée

8h30	Accueil
9h00	Regroupement – Rituels
9h15	Ateliers de développement du langage
9h40	Sport
10h00	Récréation
10h30	Boisson
10h40	Langage autour d'un album
11h10	Ateliers mathématiques
11h40	Préparation pour la cantine - Lecture d'une histoire ou comptine
12h00	Déjeuner
13h30	Rituels et ateliers avec les GS
15h00	Récréation - Boisson
15h30	Explorer le monde du vivant, des objets, de la matière, bibliothèque, musique, activités artistiques, sport
16h00	Bilan de la journée – Préparation sortie
16h25	Sortie

Accueil



Atelier de développement du langage



Programmes

- <http://www.education.gouv.fr>

- Langage :

Reconnaître les lettres de l'alphabet, connaître les correspondances entre les 3 écritures

Ecrire son prénom en cursive

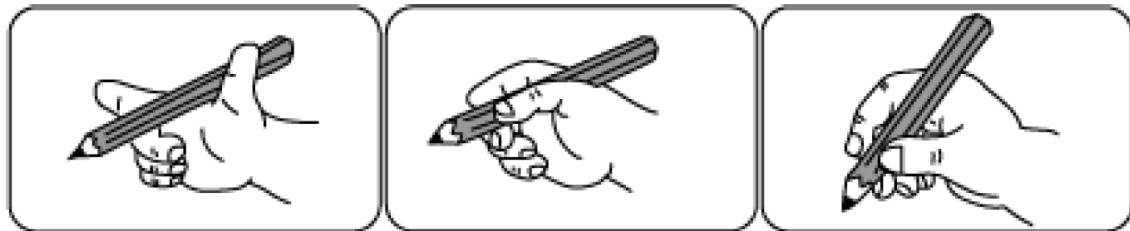
Jouer avec les syllabes (ajouter, supprimer, fusionner), repérer les rimes, les sons

Programmes

- Maths :
Compter jusqu'à 30
Dénombrer jusqu'à 10 au moins
Lire les chiffres jusqu'à 10

Tenue du crayon

J'aide mon enfant à bien tenir son crayon et je le reprends systématiquement :

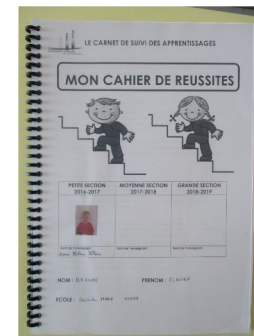
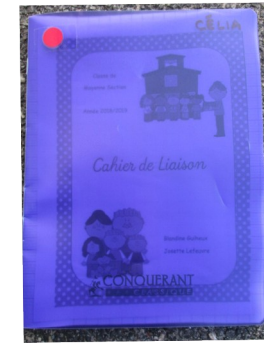


Il faut 3 doigts pour écrire et dessiner : l'index et le pouce pincent le crayon, le majeur sert d'appui et de guide.



Les cahiers et dossiers

- Cahier de vie
- Cahier de liaison
- Dossier d'activités
- Cahier de réussites



Le projet d'année

« L'art dans tous ses états »

Période 1 : l'art et les émotions (exposition)

Période 2 : les arts et Noël (journée multi âges)

Période 3 : les arts et les mathématiques (constructions 3D)

Période 4 : les arts et l'histoire (patrimoine)

Période 5 : les arts et le mouvement (kermesse, mobiles)

Anniversaires

- Nous fêtons les anniversaires une fois par mois
- Gâteaux emballés individuellement
- Mot dans le cahier de liaison la semaine précédente

Le sommeil de l'enfant

- **entre 3 ans et 5 ans : 12 / 13 heures**
- entre 6 ans et 7 ans : 11 heures
- entre 8 ans et 10 ans : 10 / 11 heures
- entre 11 et 12 ans : 9 / 10 heures

Les écrans

Apprivoiser
les écrans
et grandir

3-6-9-12



Avant 3 ans
L'enfant a besoin de construire ses repères spatiaux et temporels



De 3 à 6 ans
L'enfant a besoin de découvrir toutes ses possibilités sensorielles et manuelles



De 6 à 9 ans
L'enfant a besoin de découvrir les règles du jeu social



De 9 à 12 ans
L'enfant a besoin d'explorer la complexité du monde



Après 12 ans
L'enfant commence à s'affranchir des repères familiaux

4 temps sans écrans
= 4 pas pour mieux avancer

Pas d'écrans le matin



Pas d'écrans durant les repas



Pas d'écrans avant de s'endormir



Pas d'écrans dans la chambre de l'enfant



Support rédigé par Sabine Duflo, psychologue à l'EPS de Ville-Evrard avec la participation des adhérents de l'association ALERTE (pour l'éducation et la réduction du temps écran) qui milite depuis plusieurs années pour la prévention des enfants et adolescents des risques liés aux addictions aux écrans.

Infos diverses

- Tenue de rechange à adapter à la saison
- Cinéma (3 fois dans l'année), bibliothèque (janvier-février)
- Stéphanie Vines : enseignante spécialisée
- Abonnements
- Site internet : <http://www.nozay-ecole.fr>
- Photographe : jeudi 3 octobre
- Kermesse : 29 juin

Questions