

Réunion de classe MS

Blandine Guiheux – Josette Lefeuvre

ATSEM : Aurélie – Christine



Points abordés

- Hygiène
- Déroulement d'une journée
- Programmes
- Les cahiers et dossiers
- Projet d'année
- Dates à retenir
- Infos diverses
- Questions

Hygiène

- Matin, après chaque récréation, midi : lavage des mains
- Passage aux toilettes : lavage des mains
- Pensez à la gourde (à remplir avant de déposer dans le cartable)

Déroulement d'une journée

8h30	Accueil
9h00	Regroupement – Rituels
9h15	Ateliers de développement du langage
9h40	Sport
10h00	Récréation
10h30	Boisson
10h40	Langage autour d'un album
11h10	Ateliers mathématiques
11h40	Sortie cantine Lecture d'une histoire ou comptine
12h00	Déjeuner
13h30	Sieste (Je travaille avec les GS)
15h00	Récréation - Boisson
15h30	Explorer le monde du vivant, des objets, de la matière, bibliothèque, musique, activités artistiques
16h00	Bilan de la journée – Préparation sortie
16h25	Sortie

Accueil



Déroulement d'une journée

8h30	Accueil
9h00	Regroupement – Rituels
9h15	Ateliers de développement du langage
9h40	Sport
10h00	Récréation
10h30	Boisson
10h40	Langage autour d'un album
11h10	Ateliers mathématiques
11h40	Sortie cantine Lecture d'une histoire ou comptine
12h00	Déjeuner
13h30	Sieste (Je travaille avec les GS)
15h00	Récréation - Boisson
15h30	Explorer le monde du vivant, des objets, de la matière, bibliothèque, musique, activités artistiques
16h00	Bilan de la journée – Préparation sortie
16h25	Sortie

Regroupement

Rituels (date, compter, alphabet, chanson, comptine, phonologie...)



Déroulement d'une journée

8h30	Accueil
9h00	Regroupement – Rituels
9h15	Ateliers de développement du langage
9h40	Sport
10h00	Récréation
10h30	Boisson
10h40	Langage autour d'un album
11h10	Ateliers mathématiques
11h40	Sortie cantine Lecture d'une histoire ou comptine
12h00	Déjeuner
13h30	Sieste (Je travaille avec les GS)
15h00	Récréation - Boisson
15h30	Explorer le monde du vivant, des objets, de la matière, bibliothèque, musique, activités artistiques
16h00	Bilan de la journée – Préparation sortie
16h25	Sortie

Ateliers de développement du langage



Déroulement d'une journée

8h30	Accueil
9h00	Regroupement – Rituels
9h15	Ateliers de développement du langage
9h40	Sport
10h00	Récréation
10h30	Boisson
10h40	Langage autour d'un album
11h10	Ateliers mathématiques
11h40	Sortie cantine Lecture d'une histoire ou comptine
12h00	Déjeuner
13h30	Sieste (Je travaille avec les GS)
15h00	Récréation - Boisson
15h30	Explorer le monde du vivant, des objets, de la matière, bibliothèque, musique, activités artistiques
16h00	Bilan de la journée – Préparation sortie
16h25	Sortie

Sport



Déroulement d'une journée

8h30	Accueil
9h00	Regroupement – Rituels
9h15	Ateliers de développement du langage
9h40	Sport
10h00	Récréation
10h30	Boisson
10h40	Langage autour d'un album
11h10	Ateliers mathématiques
11h40	Sortie cantine Lecture d'une histoire ou comptine
12h00	Déjeuner
13h30	Sieste (Je travaille avec les GS)
15h00	Récréation - Boisson
15h30	Explorer le monde du vivant, des objets, de la matière, bibliothèque, musique, activités artistiques
16h00	Bilan de la journée – Préparation sortie
16h25	Sortie

Récréation



Déroulement d'une journée

8h30	Accueil
9h00	Regroupement – Rituels
9h15	Ateliers de développement du langage
9h40	Sport
10h00	Récréation
10h30	Boisson
10h40	Langage autour d'un album
11h10	Ateliers mathématiques
11h40	Sortie cantine Lecture d'une histoire ou comptine
12h00	Déjeuner
13h30	Sieste (Je travaille avec les GS)
15h00	Récréation - Boisson
15h30	Explorer le monde du vivant, des objets, de la matière, bibliothèque, musique, activités artistiques
16h00	Bilan de la journée – Préparation sortie
16h25	Sortie

Ateliers mathématiques



Déroulement d'une journée

8h30	Accueil
9h00	Regroupement – Rituels
9h15	Ateliers de développement du langage
9h40	Sport
10h00	Récréation
10h30	Boisson
10h40	Langage autour d'un album
11h10	Ateliers mathématiques
11h40	Sortie cantine Lecture d'une histoire ou comptine
12h00	Déjeuner
13h30	Sieste (Je travaille avec les GS)
15h00	Récréation - Boisson
15h30	Explorer le monde du vivant, des objets, de la matière, bibliothèque, musique, activités artistiques
16h00	Bilan de la journée – Préparation sortie
16h25	Sortie

Sieste



Déroulement d'une journée

8h30	Accueil
9h00	Regroupement – Rituels
9h15	Ateliers de développement du langage
9h40	Sport
10h00	Récréation
10h30	Boisson
10h40	Langage autour d'un album
11h10	Ateliers mathématiques
11h40	Sortie cantine Lecture d'une histoire ou comptine
12h00	Déjeuner
13h30	Sieste (Je travaille avec les GS)
15h00	Récréation - Boisson
15h30	Explorer le monde du vivant, des objets, de la matière, bibliothèque, musique, activités artistiques
16h00	Bilan de la journée – Préparation sortie
16h25	Sortie

Boisson



Déroulement d'une journée

8h30	Accueil
9h00	Regroupement – Rituels
9h15	Ateliers de développement du langage
9h40	Sport
10h00	Récréation
10h30	Boisson
10h40	Langage autour d'un album
11h10	Ateliers mathématiques
11h40	Sortie cantine Lecture d'une histoire ou comptine
12h00	Déjeuner
13h30	Sieste (Je travaille avec les GS)
15h00	Récréation - Boisson
15h30	Explorer le monde du vivant, des objets, de la matière, bibliothèque, musique, activités artistiques
16h00	Bilan de la journée – Préparation sortie
16h25	Sortie

Anniversaires

gâteaux individuels emballés, des bonbons emballés,
pas de gâteau maison



Déroulement d'une journée

8h30	Accueil
9h00	Regroupement – Rituels
9h15	Ateliers de développement du langage
9h40	Sport
10h00	Récréation
10h30	Boisson
10h40	Langage autour d'un album
11h10	Ateliers mathématiques
11h40	Sortie cantine Lecture d'une histoire ou comptine
12h00	Déjeuner
13h30	Sieste (Je travaille avec les GS)
15h00	Récréation - Boisson
15h30	Explorer le monde du vivant, des objets, de la matière, bibliothèque, musique, activités artistiques
16h00	Bilan de la journée – Préparation sortie
16h25	Sortie

Programmes

<http://www.education.gouv.fr>

Langage : Écrire son prénom en capitale d'imprimerie

Jouer avec les syllabes et les rimes

Maths : Dire les nombres jusqu'à 19

Dénombrer jusqu'à 6

Lire les chiffres jusqu'à 6

Comment aider son enfant ?

Reprendre l'enfant dès qu'il fait une erreur de langage

Langage : jouer avec les lettres : faire dire le nom des lettres (commencer par le prénom)

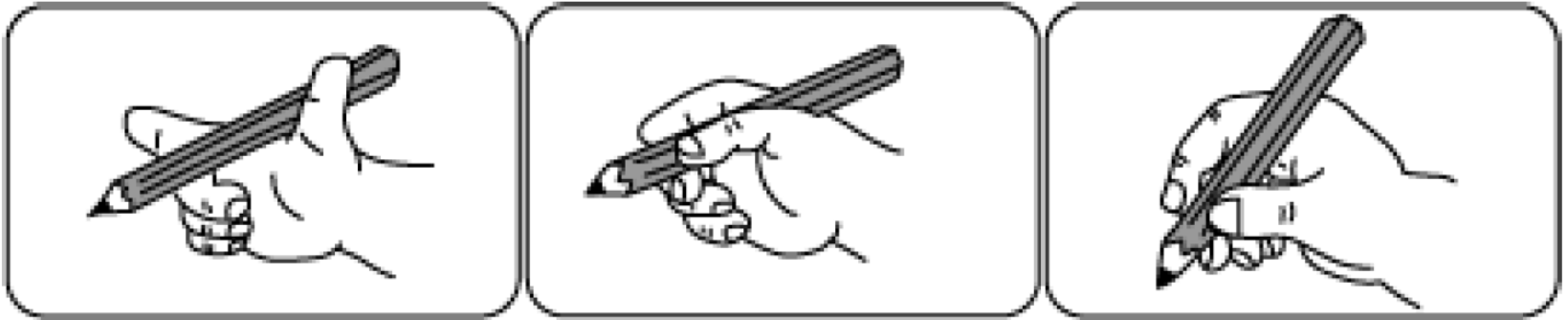
Maths : faire des jeux de société (jeu de l'oie, petits chevaux...), faire compter des objets

Faire du découpage en veillant à la tenue des ciseaux



Tenue du crayon

J'aide mon enfant à bien tenir son crayon et je le reprends systématiquement :



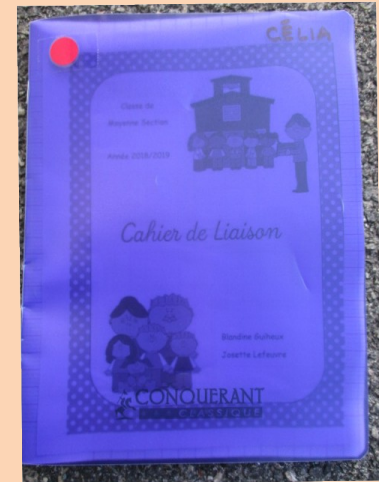
Il faut 3 doigts pour écrire et dessiner : l'index et le pouce pincent le crayon, le majeur sert d'appui et de guide.



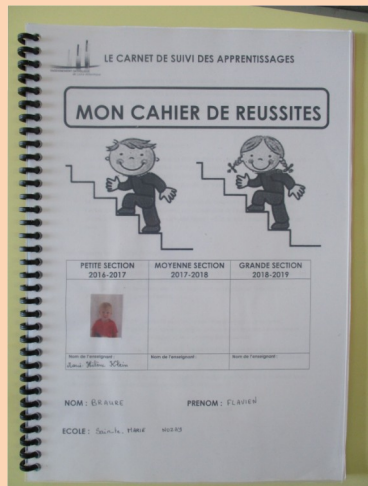
Les cahiers et dossiers



Cahier de vie
(surtout des photos)



Cahier de liaison



Cahier de réussites

Livre de bibliothèque

Cahier d'autonomie

Dossier d'activités

contient les fiches (EVA : En Voie Acquisition
A : Acquis)



Les projets d'année

« Les jeux olympiques »

Période 1 : courir 2024 mètres

Période 2 : faire un flashmob

Période 3 : fabriquer la mascotte

Période 4 : relai de solidarité

28/29 mars : flamme olympique à Nozay

Période 5 : journée sportive (24 mai)

Le sommeil de l'enfant

- entre 3 ans et 5 ans : 12 / 13 heures
- entre 6 ans et 7 ans : 11 heures
- entre 8 ans et 10 ans : 10 / 11 heures
- entre 11 et 12 ans : 9 / 10 heures



Apprivoiser les écrans et grandir

3 - 6 - 9 - 12



Avant 3 ans
L'enfant a besoin de construire ses repères spatiaux et temporels



De 3 à 6 ans
L'enfant a besoin de découvrir toutes ses possibilités sensorielles et manuelles



De 6 à 9 ans
L'enfant a besoin de découvrir les règles du jeu social



De 9 à 12 ans
L'enfant a besoin d'explorer la complexité du monde



Après 12 ans
L'enfant commence à s'affranchir des repères familiaux

4 temps sans écrans = 4 pas pour mieux avancer

Pas d'écrans le matin



Pas d'écrans durant les repas



Pas d'écrans avant de s'endormir



Pas d'écrans dans la chambre de l'enfant



Support rédigé par Sabine Duflo, psychologue à l'EPS de Ville-Evrard avec la participation des adhérents de l'association ALERTE (pour l'éducation et la réduction du temps écran) qui milite depuis plusieurs années pour la prévention des enfants et adolescents des risques liés aux addictions aux écrans.

Infos diverses

- Le matin, ne pas s'attarder dans la classe, la séparation est d'autant plus difficile. Les parents ne pourront plus rentrer dans la classe à partir de mi-octobre.
- Prévoir un drap housse (taille lit à barreaux) pour les couchettes de sieste
- Tenue de rechange (chaussettes, pantalon, slip, tee-shirt et pull) à adapter à la saison
- Anniversaires (une fois par mois)
- Cinéma, bibliothèque municipale (en janvier)
- Cahier de liaison
- Stéphanie Vines : enseignante spécialisée
- Abonnements
- Site internet : <http://nozay-ecole.fr>

Dates à retenir

- Photographe : jeudi 5 octobre

Questions