

# Réunion de classe GS

Blandine, Josette, Aurélie, Christine



# Points abordés

## Hygiène

- Déroulement d'une journée
- Programmes
- Les cahiers et dossiers
- Projet d'année
- Dates à retenir
- Infos diverses
- Questions

# Hygiène

- Matin, après chaque récréation, midi : lavage des mains
- Passage aux toilettes : lavage des mains
- Pensez à la gourde (à remplir avant de déposer dans le cartable)

# Déroulement d'une journée

8h30 Accueil

9h00 Regroupement – Rituels

9h15 Ateliers de développement du langage

9h40 Sport

10h00 Récréation

10h30 Boisson

10h40 Langage autour d'un album

11h10 Ateliers mathématiques

11h40 Préparation pour la cantine

Lecture d'une histoire ou comptine

12h00 Déjeuner

13h30 Rituels et ateliers avec les GS

15h00 Récréation - Boisson

15h30 Explorer le monde du vivant, des objets, de la matière, bibliothèque, musique, activités artistiques

16h00 Bilan de la journée – Préparation sortie

16h25 Sortie

# Accueil



# Atelier maths



# Atelier de développement du langage



# Programmes

- <http://www.education.gouv.fr>

- Langage :

Reconnaître les lettres de l'alphabet, connaître les correspondances entre les 3 écritures

Ecrire son prénom en cursive

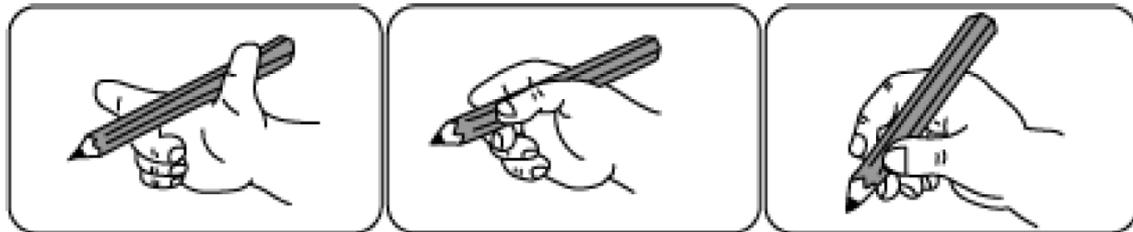
Jouer avec les syllabes (ajouter, supprimer, fusionner), repérer les rimes, les sons

# Programmes

- Maths :  
Compter jusqu'à 30  
Dénombrer jusqu'à 10 au moins  
Lire les chiffres jusqu'à 10

# Tenue du crayon

J'aide mon enfant à bien tenir son crayon et je le reprends systématiquement :

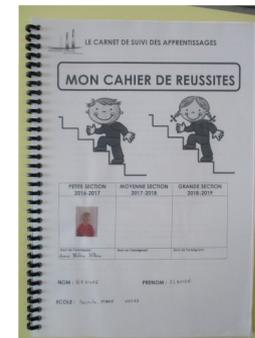
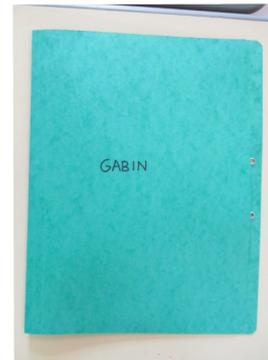


Il faut 3 doigts pour écrire et dessiner : l'index et le pouce pincent le crayon, le majeur sert d'appui et de guide.



# Les cahiers et dossiers

- Cahier de vie
- Cahier de liaison
- Dossier d'activités
- Cahier de réussites



# Le projet d'année

« Les jeux olympiques »

Période 1 : courir 2024 mètres

Période 2 : faire un flashmob

Période 3 : fabriquer la mascotte

Période 4 : relai de solidarité

28/29 mars : flamme olympique à Nozay

Période 5 : journée sportive (24 mai)

# Anniversaires

- Nous fêtons les anniversaires une fois par mois
- Gâteaux emballés individuellement

# Le sommeil de l'enfant

- **entre 3 ans et 5 ans : 12 / 13 heures**
- entre 6 ans et 7 ans : 11 heures
- entre 8 ans et 10 ans : 10 / 11 heures
- entre 11 et 12 ans : 9 / 10 heures

# Les écrans

Apprivoiser  
les écrans  
et grandir

3-6-9-12



**Avant 3 ans**  
*L'enfant a besoin de construire ses repères spatiaux et temporels*



**De 3 à 6 ans**  
*L'enfant a besoin de découvrir toutes ses possibilités sensorielles et manuelles*



**De 6 à 9 ans**  
*L'enfant a besoin de découvrir les règles du jeu social*



**De 9 à 12 ans**  
*L'enfant a besoin d'explorer la complexité du monde*



**Après 12 ans**  
*L'enfant commence à s'affranchir des repères familiaux*

4 temps sans écrans  
= 4 pas pour mieux avancer

**Pas d'écrans le matin**



**Pas d'écrans durant les repas**



**Pas d'écrans avant de s'endormir**



**Pas d'écrans dans la chambre de l'enfant**



Support rédigé par Sabine Duflo, psychologue à l'EPS de Ville-Evrard avec la participation des adhérents de l'association ALERTE (pour l'éducation et la réduction du temps écran) qui milite depuis plusieurs années pour la prévention des enfants et adolescents des risques liés aux addictions aux écrans.

# Infos diverses

- Tenue de rechange
- Cinéma, bibliothèque
- Stéphanie Vines : enseignante spécialisée
- Abonnements
- Site internet : <http://www.nozay-ecole.fr>
- Photographe : jeudi 5 octobre

# Questions